

Врз основа на член 126 точка 1, алинеа 2, од Законот за основно образование и член 71, точка 1, алинеа 2, од Статутот на ОУ Д-р Трифун Пановски – Битола, Училишниот одбор на состанокот одржан на ден: 11.08.2022 година, го усвои :

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ОУ „Д-р.ТРИФУН ПАНОВСКИ“ БИТОЛА НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

ВОВЕД

Завршниот извештај за работата на ООУ Д-р Трифун Пановски – Битола, е основен документ преку кој е презентирана целокупната организација и реализација на воспитно образовната работа во училиштето во текот на учебната 2021/22 година. Појдовни основи за изработка на извештајот се : Законот за основно образование, Националната програма за развој на образованието, Концепцијата за деветгодишно основно воспитание и образование, Годишната програма за работа на училиштето и Статутот на училиштето. Извештајот е составен од два дела : текстуален и статистички дел. Во текстуалниот дел е презентирана реализацијата на наставните планови и програми за задолжителната, дополнителната и додатната настава како и воннаставните активности. Во статистичкиот дел направена е анализа на успехот и постигањата на учениците на крајот од учебната 2021/2022 година.

КАРАКТЕРИСТИКИ НА УЧИЛИШТЕТО

Основното училиште Д-р Трифун Пановски – Битола, се наоѓа во централното градско подрачје, помеѓу улиците: Охридска, Вангел Мајорот и Булевар 1-ви Мај. Во состав на училиштето работат четири подрачни училишта во с.Дихово, с.Трново, с.Братин Дол и с.Брусник .

Училиштето е од средно развиен тип. Во него постојат услови за одвивање на целокупната воспитно образовна работа предвидена со Годишната програма за работа на училиштето, како и основните законски акти.

Во текот на учебната 2021/22 година, во Основното училиште и Подрачните училишта се опфатени вкупно 306 ученици. Во централното училиште опфатени се 281 ученици, распоредени во 18 паралелки, од прво до деветто одделение. Во подрачните училишта се опфатени 25 ученици од прво до петто одделение распоредени во четири комбинирани паралелки.

Во текот на учебната 2021/22 година, наставата се одвиваше во две смени во основното училиште, и една смена во подрачните училишта, со физичко присуство за сите ученици од прво до деветто одделение под посебни протоколи предвидени од Владата на Р.С. Македонија за заштита од КОВИД-19. По барање на родителите настава на далечина следеа 6 ученици.

Во основното училиште, учениците од одделенска настава, наставата ја следеа во две смени, додека пак учениците од предметна настава, наставата ја следеа само во претпладневна смена поради организираниот превоз за учениците од подрачните училишта.

Учебната година започна на 1 септември 2021 година, а завршува на 31 август 2022 година.

Наставната година започна на 1 септември 2021 година и заврши на 9 јуни 2022 година.

Во текот на наставната година во училиштето се остварија 160 наставни денови, со дозвола на министерот за образование поради продолжениот зимски распуст и штрајкот на просветните работници.

1 НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

1.1 Реализација наставните планови и програми

Воспитно образовната работа во ОУ Д-р Трифун Пановски-Битола за учебната 2021/22 година, е испланирана, организирана и реализирана во согласност со наставните планови и програми за деветгодишно основно воспитание и образование, предложени од Бирото за развој на образованието и донесени од Министерот за образование и наука.

Годишната програма за работа на училиштето, Училишниот одбор ја предложи до оснивачот на 05.08.2021 година, и истата беше усвоена од Советот на Општина Битола.

Со Годишната програма за работа на училиштето е испланирана, организирана и реализирана целокупната работа на училиштето за тековната учебна година: задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава, часовите на одделенската заедница, воннаставните активности, соработката на училиштето со другите институции и локалната самоуправа, заштита на здравјето на учениците, форми и содржина на соработка со родителите, стручно и професионално усовршување на наставниот кадар, активностите што ги превзема училиштето за реализација на општествено – корисната работа, превозот на учениците и разните видови на соработка со институции, заводи и организации.

1.2 Квалитет на наставните планови и програми

Во почетокот на учебната година родителите, од раководителите на паралелките, предметните наставници, стручните соработници и директорот на училиштето, на родителски средби беа запознати со целите на наставните планови и програми и Годишната програма за работа на училиштето.

Со проектот за бесплатни учебници сите ученици беа снабдени со учебници до крајот на месец септември, учениците од четврто одделение работеја со дигитални учебници, за учениците кои немаа уред за користење на дигиталните учебници, училиштето во соработка со Општина Битола додели на користење таблети.

1.3 ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Со Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2021/ година, испланираните воннаставни активности : слободни ученички активности, општествено корисна работа, училишни натпревари и екскурзии се реализирани.

1.3.1 Слободни ученички активности

Во зависност од интересите и способностите на учениците, покрај редовната, додатната, дополнителната и изборната настава во училиштето се организираа и многубројни слободни ученички активности.

Слободните ученички активности беа организирани со цел да се задоволат индивидуалните потреби и интереси на учениците. За да се обезбеди што поголем опфат на учениците да учествуваат во СУА, на почетокот на учебната година се направи анкета со која учениците можеа да изберат една слободна ученичка активност во која сакаат да учествуваат.

Во текот на учебната 2021/22 година, во училиштето активно и успешно работеа секциите за проширување на знаењата на учениците по одделни предмети.

- Секција млади математичари;
- Секција млади физичари;
- Секција млади географичари;
- Секција млади биолози;
- Секција млади хемичари;
- Секција млади техничари;
- Историска секција;
- Љубители на германскиот јазик;
- Љубители на англискиот јазик;
- Библиотекарска секција;
- Сообраќајна секција.

Во групата на културно - уметнички слободни ученички активности успешно работеа секциите:

- Драмска секција;
- Литературна секција;
- Новинарска секција;
- Ликовна секција.

Во рамките на слободните спортските активности учениците беа вклучени во следниве секции:

- Секција фудбал;

Со дел од работата на СУА, со поддршка на училиштето, стручната служба, наставниците и родителите, учениците учествуваа на бројни јавни настапи, манифестации и проекти (работилници, ЕКО презентации, МИО активности, активности за одбележување на важни датуми, учество на натпревари) со што се придонесе училиштето да се афирмира во локалната и пошироката општествена средина.

1.3.2 Ученички натпревари

Во согласност со Годишната програма за работа на училиштето и во организација на БРО, Народна техника, Црвениот крст на РМ, Здружението на математичари, Друштвото на биолози и хемичари, и сите останати акредитирани здруженија за организирање на натпревари, учениците во текот на учебната 2021/2022 година, учествуваа на општински, регионални и државни натпревари, се залагаа и постигнаа значајни резултати за што им беа доделени пофалници и награди:

- Бојан Јовчевски 9б второ место Есенски крос и прво место велосипедска трка;
- Софија Бошевска 3а - меѓународен натпревар по соло пеење за културно творештво „Секое дете е подеднакво важно“;
- Јована Огеновска 1 место велосипедска трка;
- Марио Наумовски 1 место велосипедска трка;

- Екипно женски 3 место стрелаштво;
- Марија Ризовска третто место општински натпревар во стрелаштво, прва награда на државен ликовен конкурс и второ место општински натпревар по иновации;
- Второ место екипно општински натпревар во пинг понг;
- Котевски Стефан второ место општински натпревар во пинг понг;
- Александар Туловиќ второ место општински натпревар во пинг понг и второ место есенски крос;
- Филип Алтипармаковски второ место пинг понг општински натпревар и третто место општински натпревар во шах;
- Михаил Ивановски третто место општински натпревар во шах;
- Тамара Наумовска второ место општински натпревар во шах;
- Сузана Сарафимовска –прво место општински натпревар по природни науки, второ место регионален натпревар по природни науки и прва награда на државен натпревар по природни науки;
- Ана Печипајковска- третто место општински натпревар по природни науки и пофалница на регионален натпревар по природни науки;
- Ана Антигона Пертровска- второ место општински и второ место регионален натпревар по природни науки;
- Димитар Стојанов- трето место општински третто место на регионален натпревар и пофалница на државен натпревар по природни науки;
- Мила Секуловска- трето место општински натпревар по математика;
- Јована Георгиевска- второ место општински натпревар и прво место на регионален натпревар по англиски јазик, пофалница општински натпревар по природни науки, второ место регионален натпревар по природни науки;
- Лина Најденковска- втори место општински и пофалница регионален натпревар по природни науки;
- Јован Наумовски –второ место општински и второ место регионален натпревар и пофалница на државен натпревар по природни науки, пофалница на општински натпревар по математика;
- Стефанија Николовска- трето место општински натпревар по природни науки, пофалница на регионален натпревар по природни науки;
- Анастасија Илиевска- прво место општински и третто место регионален натпревар по англиски јазик;
- Симоновска Матеја- прво место општински и регионален натпревар по математика;
- Ива Милевска- второ место општински натпревар по англиски јазик;
- Христијан Јанкуловски- второ место општински и регионален натпревар по англиски јазик;
- Ана Спирокоска- второ место општински и регионален натпревар по биологија,
- Леонид Вељановски прво место општински натпревар по математика, второ место општински и третто место државен натпревар по биологија, третто место регионален натпревар по хемија;
- Валентино Дучевски, Андреј Стојчевски, Давид Трневски, Давид Муловски, Јован Алтипармаковски третто место општински натпревар во кошарка;
- Лео Пејчиновски прво место регионален натпревар и второ место државен натпревар по брододеларство;
- Филип Саботковски прво место регионален натпревар по автоматика;
- Антони Станојевски третто место регионален натпревар по конструкторство;
- Христијан Петровски прво место на државен ликовен конкурс;
- Софија Бошевска второ место меѓународен натпревар по соло пеење;

- Петар Атанасовски прво место општински и второ место државен натпревар по сообраќајно моделарство;

1.3.3 Ученички екскурзии и излети

Поради ригорозните протоколи за изведување настава, а воедно и воннаставни активности и оваа учебна година училиштето не успеа да реализира екскурзија или излет.

1.3.4 Заедница на ученици

Преку реализација на активностите на заедницата на ученици, сите ученици активно се вклучени во планирање и реализација на работата на училиштето односно наставните и воннаставните активности. На состаноците на ученичката заедница се разгледувани прашања и проблеми од ученичкото секојдневие, проблеми со наставата, ученици со потешкотии во совладување на материјалот, како да се помогне на учениците за подобрување на успехот, редовност и поведение на учениците и други актуелни проблеми. Во текот на учебната година Ученичката заедница реализираше редовни средби со психологот и педагогот на кои се разгледуваат теми од ученичкото секојдневие.

Со заложбите на Ученичката заедница оваа учебна година се реализираше проектот „Денови на граѓанско образование“ под менторство на наставникот Никола Чаловски, психологот и педагогот на училиштето, во рамките на планираните активности беа спроведени еколошки акции, се издаде училишен весник, исто така беа испратени неколку барања за соработка до Јавното претпријатие „Комуналец“ Битола, Општина Битола за учество во реализација на ученичката иницијатива за уредување на училишниот двор и спортските терени.

2 УЧЕЊЕ И НАСТАВА

2.1 Планирање на наставата

Имајќи ги во предвид принципите за постојано подобрување на наставата и успешно реализирање на наставните планови и програми, сите наставници во почетокот на учебната година, континуирано и редовно ја планираа својата работа и изготвија: годишни, тематски и дневни планирања; програми за слободни ученички активности, дополнителна и додатна настава, како и за часовите на одделенската заедница. Во планирањата на наставниците беа дадени јасни насоки што се очекува учениците да научат, општите и посебните цели, очекуваните исходи од учењето и поучувањето, задачите и временската рамка за реализација и постигнување на целите, начинот, формите и методите на оценување.

Во текот на учебната година, успешно работеа и ги реализираа своите програми стручните активи: од одделенска настава, јазичната група предмети, природна група предмети, општествена група предмети, уметничка група предмети и спорт.

Во училиштето постојат пишани процедури и инструменти за следење и поддршка на наставниците при планирањето.

2.2 Планирање на работата на стручните органи и тела

На почетокот на учебната година исто така беа изготвени планови и програми за работата на Наставничкиот совет, одделенските совети, директорот, педагогот, психологот и библиотекарот.

2.3 Наставен процес

За учебната 2021/22 година, во ОУ Д-р Трифун Пановски – Битола беше организирана: задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава.

Со цел да се подобри квалитетот на наставата, поучувањето и учењето, наставниците стекнатите знаења од семинари и обуки ги применуваа во наставниот процес. Примената на современи форми и методи за работа: предавања, работа во групи, индивидуална работа, практични активности и соодветни форми на итерација со учениците, поставување на прашања, водење дискусија, користење на предходните знаења на учениците во воведувањето во новиот материјал, информирање на учениците за очекуваните исходи, поставување на прашања со различни нивоа на сложеност и давање на повратна информација на ученикот за неговиот напредок, придонесе учениците да стекнат поквалитетни знаења и подобри резултати.

Изборна настава за учениците во училиштето беше организирана во согласност со наставниот план и програми. Изборот на изборните предмети го извршија учениците и нивните родители од предходно утврдената листа на три изборни предмети.

Изборни предмети во Основното училиште за учебната 2021/22 година

<u>IV (четврто) одделение</u> Вештини за живеење Народно музичко творештво Заштита на животната средина	<u>V (петто) одделение</u> /
<u>VI (шесто) одделение</u> Етика на религии	<u>VII (седмо) одделение</u> Проекти од музичка уметност Проекти од информатика Техничко образование
<u>VIII (осмо) одделение</u> Проекти од информатика Проекти од ликовна уметност	<u>IX (деветто) одделение</u> Проекти од информатика Нашата татковина Техничко образование

2.4 Искуства на учениците од учењето

Во училиштето наставата се реализира во училници за учениците од одделенска настава и од предметна настава поради протоколите за заштита од КОВИД- 19. За да се обезбеди што подобра атмосфера за учење и меѓусебна интеракција на учениците, во училиштето се организирани многубројни активности за уредување на училниците и целиот училишен простор, со ученички изработки и творби.

Во училиштето сите имаат развиено одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето, заеднички се грижат за уредување на паноата во училниците, одржување на катчињата со ученички изработки во училишниот ходник, како и тековно одржување на хигиената во училишниот двор. Со започнување на реализација на „Проектот за меѓутеничка интеграција во образованието“ училиштето посвети внимание на уредување на ходниците и заедничките простории во училиштата со балансиран приод водејќи сметка за мултикултурализмот во централното и подрачните училишта.

2.5 Оценување како дел од наставата

За да се обезбедат навремени и релевантни показатели за учењето, поучувањето и постигањата на учениците, оценувањето и оваа учебна година беше вградено во планирањата на различни нивоа во рамките на училиштето: во Годишната програма за работа на училиштето, во годишните, тематските и дневните планирања на наставниците. На ниво на стручни активи беа испланирани формите и методите за оценување како и стандардите што ќе се применуваат при оценувањето. При оценувањето беа користени дијагностичкото, формативното и сумативното оценување на учениците.

2.6 Известување за напредокот на учениците

Училиштето редовно и навремено ги информира родителите за напредокот и постигањата на нивните деца, поради протоколите за заштита од КОВИД-19, родителските средби се одржуваа онлајн, кога дозволуваа условите и со физичко присуство, се одржуваа исто така индивидуални средби со родители, консултации, советувања и сл. Секое тримесечие, полугодие и на крајот на учебната година, родителите добиваат евидентен лист за напредокот и постигањата на нивното дете по секој наставен предмет, кој во електроснка форма преку е-дневникот можат да го видат.

3. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

3.1 Свкупна грижа за учениците

Училишниот простор е безбеден за изведување на наставата. Инфраструктурата во училиштето е значително подобрена благодарение на големото ангажирање на дел од наставниците, директорот и другите вработени во училиштето.

Одреден број наставници и ученици се обучени за давање на прва помош. Спроведено е предавање за справување со поплави.

Во текот на одморите дежурните наставници ги извршуваа своите дежурства според распоредот за дежурање. Со почетокот на учебната година учениците и нивните одделенски раководители изготвија кодекс на однесување за учениците, наставниците и родителите. Заедницата на ученици во училиштето, врз основа на предложените кодекси го предложи и го донесе куќниот ред на училиштето, кој доследно се почитува од сите субјекти. Исто така се водеше грижа да се почитуваат Протоколите за заштита од КОВИД-19 со цел да се зачува безбедноста на сите ученици и вработени во училиштето.

Оваа учебна година во нашето училиште се запишаа нови ученици, а осипот на ученици беше мал.

При преминување на учениците од едно во друго училиште се запазува постапката за уредно водење педагошка евиденција и документација и навремено доставување информации за ученикот.

Учениците во училиштето од педагошко-психолошката служба добиваат стручна помош, информација во врска со воспитно-образованата работа или решавање на проблеми актуелни за нивната возраст.

Училиштето соработува со средните училишта во делот на професионалната ориентација на учениците при што од страна на стручни лица на учениците од деветто и беа одржани презентации најчесто онлајн. Исто така оваа учебна година беше организиран Дигитален саем за средно стручно образование. Од страна на педагошко – психолошката служба учениците беа тестирани за професионални интереси и способности и беше спроведено советување со учениците кои имаа дилеми околу уписот во средно образование.

Успехот, постигањата и редовноста на учениците во учебната 2021/2022 година се прикажани во статистичкиот дел од извештајот за работа на училиштето.

3.2 Грижа за здравјето на учениците

Во текот на учебната 2021/ 2022 година, беа реализирани повеќе активности и содржини од подрачјето, грижа за физичкото, менталното и социјалното здравје на учениците. Во согласност со календарот за здравствена заштита на учениците, изготвен од ЈЗУ-Битола, се извршија редовните општи систематски и стоматолошки прегледи на учениците и редовна имунолошка заштита (вакцинација).

Реализирани се повеќе предавања, работилници и презентации.

Педагошко – психолошката служба реализираше работилници со учениците на тема „Справување со социјален притисок“, работилница на тема „Видови на насилно однесување“, работилница на тема „Права и обврски, правила на однесување во училищата“, предавање за девојчињата од шестто одделение на тема „Промени во пубертет и прва ментсруација“, учениците од прво одделение од страна на логопеди од Центарот за рехабилитација на слух и говор имаа преглед за развој на говор.

На часот на одделенската заедница одделенскиот раководител според програмата за Образование за животни вештини реализира наставни содржини и работилници кои опфаќаат и теми од справување со конфликти и насилничко однесување.

За состојбата на учениците со евентуални емоционални потешкотии кои се манифестираат преку намалување на успехот, нередовност во наставата, проблеми во социјализацијата покрај одделенските раководители на паралелки беше информирана и стручната служба кои работеа тимски за отстранување на евентуалните проблеми на учениците.

Хигиената на училиштето е на високо ниво. Во училишната зграда е извршена дезинфекција, дезинсекција и дератизација. На сите вработени во училиштето е спроведен санитарен и систематски преглед. Согласно Програмата за развој на училиштето сервисирани се против пожарните апарати, исто така набавени се нови противпожарни апарати за да се задоволи бројот според квадратурата на училиштето.

3.3 Следење на напредокот

Во текот на учебната година наставниците и стручната служба водеа уредна евиденција за напредокот, постигањата, редовноста и дисциплината на учениците. Стручната служба изготвувива квартален, полугодишен извештај и анализа на успехот и постигањата на учениците по паралелки и на ниво на цело училиште со споредбени показатели на крајот на учебната година.

4. Училишна клима и односи во училиштето

Во текот на учебната година со поттикнување на меѓусебната доверба, толеранција, почитување, соживот и соработка меѓу учениците, и професионалната соработка меѓу вработените, континуирано се градеше позитивна работна атмосфера и клима во училиштето. Куќниот ред и кодексот на однесување со кои се поставени принципите и правилата на однесување на сите структури во училиштето:

учениците, наставниците, родителите, раководниот кадар, стручната служба и останатите вработени, доследно ги почитуваа. За подобрување на училишната клима и соживот во училиштето во голема мера придонесе и реализацијата на проектот за меѓуетничка интеграција во образованието преку кој беа реализирани голем број на самостојни активности. Со цел подобрување на училишната клима училиштето стручната служба во соработка со наставниците реализираа програма за спрваување со насилно однесување, преку предавања и работилници, како и редовно се спроведува истражување во која мера и како вид на насилно однесување се јавува во нашето училиште.

4.1 Промовирање на постигањата

Во училиштето се води грижа за промовирање на постигањата на учениците во рамките на училиштето и локалната средина. Промовирањето на постигањата во училиштето се врши со доделување на пофалници и награди на ученици и вработени што постигнале високи резултати на натпревари, според Правилникот за пофалби и награди. Беа доделени пофалници на учениците кои постигнаа значајни резултати на општинските, регионални и државни натпревари.

Учениците и оваа учебна година имаа можност да ги промовираат своите креативни потенцијали и постигања во локалната средина, преку учество на бројни натпревари, еколошки, хуманитарни и културни акции, настапи на државни и локални ТВ мрежи и други воннаставни активности, исто така училиштето континуирано ги промовира постигањата на учениците преку училишната веб страна и фејсбук профилот на училиштето.

4.2 Партнерски однос со родителите и со локалната средина

Отвореноста на училиштето за соработка со родителите преку формални и неформални средби, и нивно непосредно вклучување во училишниот живот, во голема мера придонесе да се стекне меѓусебна доверба и да се изгради партнерски однос.

Поради Протоколите за заштита со КОВИД-19 можностите за соработка беа доста редуцирани, но сепак училиштето правеше напори и успеа да го одржи партнерскиот однос со родителите.

Повеќе родители во текот на учебната година беа вклучени со волонтерска работа, хуманитарни и работни акции.

5 РЕСУРСИ

5.1 Просторни капацитети

Воспитно образовната работа во училиштето се реализира во една зграда во ОУ и четири помали објекти во подрачните училишта. Училишниот објект зафаќа површина од 1420,98м² и училишен двор со 3088м², каде се лоцирани спортските терени. Зградата на централното училиште е на два ката со сите потребни простории за изведување на настава. Училиштето во текот на оваа учебна година беше разубавено со поставување на паноа, украсување на училишната зграда и училишниот двор со засадување на сезонско цвеќе.

Просториите во училиштето се загреваат со парно греење.

5.2 Наставни средства и материјали

Училиштето е опремено со основен мебел и инвентар согласно нормативот за изведување на настава. Комплетно беа опремени училниците за прво и четвртто одделение со нагледни средства и помагала, смарт табли и печатачи. Исто така кабинетот по природни науки, биологија и хемија, со помош на МОН беше опремен со мебел (специјални клупи со мијалници, столчиња, шкафови за чување со клуч), нагледни средства и помагала. Училиштето исто така обезбеди смарт телевизор и систем за озвучување за потребите на одделенските и предметните наставници. Преку проектот „Денови на граѓанско образование“ училиштето доби ЛЦД проектор и лап топ компјутер. Исто така за потребите на наставниците во одделенска и предметна настава беа обезбедени ЛЦД проектори.

Училишната библиотека располага со примероци книги од различен жанр (лектири, белетристика, енциклопеди. Во согласност со можностите на училиштето, библиотечниот фонд континуирано се збогатува. Училиштето има потреба од повеќе нагледни средства, спортски реквизити и помагала.

5.3 Кадровски ресурси

Воспитно образовната работа во училиштето ја реализираат 38 наставници, директор, библиотекар, психолог и педагог. Во текот на учебната година сите вработени го почитуваа работното време и редовно ги извршуваа работните задачи.

Стручното усовршување и професионалниот развој на наставниот кадар во текот на учебната 2021/22 година, се одвиваше екстерно и интерно. Наставниците, директорот и стручните соработници учествуваа на многубројни семинари, обуки и работилници.

Вид на обука	Учесници	Време и обем на реализација	Организатор
ПИКОК	Милена Дестановиќ, Слободан Ристевски, Николина Врцовска, Моника Атанасовска, Весна Атанасовска, Михајло Христовски	6 часа (9,10,11 неомври 2021)	БРО
Критичко размислување	Слободан Ристевски,	20 часа (јуни-декември)	Британски совет

и решавање проблеми	Николина Врцовска	2021)	
Кодирање со Микробит	Слободан Ристевски, Николина Врцовска	4 часа (јуни-декември 2021)	Британски совет
Животни вештини и личен развој на учениците	Слободан Ристевски, Николина Врцовска	6 часа (октомври-декември 2021)	БРО, Македонски центар за граѓанско образование
Спечување и борба против трговија со деца	Слободан Ристевски, Николина Врцовска, Теодора Трифуновска, Мери Атанасовска, Јасмина Стојановска	3 часа (декември 2021)	БРО
Онлајн Fortbildungsveranstaltung	Мирјана Пачовска	10 часа (октомври 2021)	Издавачка куќа Cornelsen
Онлајн обука „ OneDrive во наставата“	Мирјана Пачовска	2 часа (25.01.2022)	Здружение на наставници по германски јазик
Онлајн обука „Тестови во наставата“	Мирјана Пачовска	2 часа (28.01.2022)	Здружение на наставници по германски јазик
Онлајн настан „Науката го поврзува светот! Поврзи се со УКИМ“	Мирјана Пачовска	2 часа (12.04.2022)	Во организација на THRIVITY Кариерниот Центар и Центарот за кариера на УКИМ
Онлајн Weiterbildung „Fachkommunikation Deutsch- Lexik und Grammatik in Fachtexten“	Мирјана Пачовска	16.05.2022 (16:00 – 19:00) 17.05.2022 (16:00 – 19:15)	Германската служба за академска размена DAAD
Хубер семинар во Хотел Квин – Скопје „Ab in die neuen Lernwelten“	Мирјана Пачовска	4 часа 21.06.2022	Издавачка куќа Арс Ламина и Хубер
ДИСО	Елизабета Лавуровска, Ленче Илиевска, Лидија Поповска, Бистра Костовска, Валентина Стефановски	2 часа октомври 2021	БРО
Превртена училница- концепт, стратегии потребни ресурси за спроведување	Елизабета Вељановска	2 часа октомври 2021	Едуино вебинар
Креирање на интерактивни ресурси и за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование	Елизабета Вељановска	2 часа ноември 2021	Едуино вебинар
Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование	Елизабета Вељановска	2 часа ноември 2021	Едуино вебинар
Едукативен вебинар за наставниците и професорите по географија	Моника Атанасовска	6 часа ноември 2021	Македонско географско друштво
Пролетен вебинар (географија)	Моника Атанасовска	3 часа март 2022	Македонско географско друштво
Информативна сесија за	Теодора Трифуновска	12.10.2021	Ресурсен центар Кочо

зајакнување на соработката меѓу ресурсните центри и основните училиште	Мери Атанасовска		Рацин
Отворен ден на граѓанско општество	Мери Атанасовска Теодора Трифуновска Никола Чаловски	20.10.2021	БРО
Градење на училишна клима и култура + сесија за развој и воведување на слободни предмети и воннаставни активности	Мери Атанасовска Теодора Трифуновска	01.12.2021	Едуино вебинар
Обука за користење на смарт табла	Сите наставници	04.12.2021	Тримакс

Повеќето наставници добија сертификати за успешна примена на горе наведените проекти.

Исто така беше спроведена интерна обука од страна на стручната служба на тема „Компјутерско насилство“.

За сите наставници во училиштето се води досие за професионален развој и педагошки картон од страна на стручната служба.

5.4 Управување/ раководење со училиштето - финансиско работење

Училиштето добива средства од буџетот на РСМ и основачот. Секоја учебна година училиштето донесува финансов план. Финансиското работење на училиштето го контролира Училишниот одбор. Завршните сметки се разгледуваат на училишен одбор и се предлагаат на усвојување до Советот на општината.

6. Управување и раководење со училиштето и креирање на училишната политика

6.1 Управување и раководење со училиштето

Во ОУ Д-р Трифун Пановски – Битола управува Училишниот одбор кој е во комплетен состав и конституиран согласно законските прописи и Статутот на училиштето. Училишниот одбор работи согласно Деловникот за работа. Во текот на учебната 2021/22 година, се одржани повеќе состаноци на кои се донесени повеќе одлуки.

Работата на Директорот оваа учебна година беше насочена кон две содржински подрачја: Административно-организаторска и педагошко-инструктивна. Во административно – организаторското подрачје се реализирани активностите: Распределба на наставни предмети и задолженија на вработените, грижа за Куќниот ред во училиштето и Кодексот на однесување на сите субјекти во училиштето, работа со стручните органи и тела, материјално работење и подобрување на инфраструктурата и условите за работа во училиштето.

Во педагошко-инструктивното подрачје, согласно планираното со Годишната програма реализирани се следните задачи: следење на организацијата и реализацијата на воспитно – образовната работа, изработка на Развојна програма на училиштето, перманентно стручно усовршување на наставниот кадар, работа со наставници почетници,

работа со стручни органи во училиштето, увид во планирањата на наставниците, посета на часови, соработка со ученичките организации, родители и локалната самоуправа.

7. ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

Во текот на учебната 2021/22 година, напредокот и постигањата на учениците континуирано беа следени. За прво тримесечие, полугодие, второ тримесечие и крај на година е правена анализа на успехот по одделенија и на ниво на училиште, се изготвија извештаи со споредбени показатели. За учениците кои имаа потешкотии во совладувањето на наставните содржини беше организирана дополнителна настава, додека за оние ученици кои постигнуваа високи резултати додатна настава.

Во согласност со Законот за основно образование и Концепцијата за деветгодишно образование, на крајот на учебната 2021/22 година, учениците од прво до трето одделение се описно оценети. Учениците од четврто до деветто одделение се бројчано оценети. Успехот и постигањата на учениците за учебната 2021/22 година, се прикажани во статистичкиот дел на извештајот.

8. Педагошка документација

Во текот на учебната 2021/22 година, педагошката документација уредно е водена во согласност со Правилникот за водење на педагошката документација.

9. Заклучни согледувања за работата и постигнатите резултати на училиштето

Во текот на оваа учебна година, постигнати се солидни резултати што се должи на: квалитетното планирање и програмирање, примената на современи техники, форми и методи во наставата, професионалното усовршување на наставниот кадар, индивидуалната работа со учениците, редовната реализација на воннаставните активности, дополнителната и додатната настава, успешната соработка со родителите, Советот на родители и локалната средина.

Директор

**Преглед на општиот успех на учениците на крајот на учебната 2021/22 година
во ОУ Д-р Трифун Пановски – Битола**

оддел ен	вкупно ученици		1		2		3		4		вкупно		1		2		3		4		Среден успех		
	Се	ж	одлични		Мн. добр		добри		доволни		бр	%	Со една слаба		Со две слаби		повторув		не оценети		бр	%	
			бр	%	бр	%	бр	%	бр	%			бр	%	бр	%	бр	%	бр	%			
I	24	12	Учениците се opisно оценети																			-	-
II	31	13	Учениците се opisно оценети освен 1																			-	-
III	34	16	Учениците се opisно оценети																			-	-
IV	27	14	17	63	6	22	3	11	0	0	26	96	-	-	-	-	-	-	1	4	26	4,4	
V	26	11	19	73	6	23	0	0	0	0	25	96	-	-	-	-	-	-	1	4	25	4,7	
IV-V	53	25	36	68	12	23	3	6	0	0	51	96	-	-	-	-	-	-	2	4	51	4,5	
VI	43	19	19	44	9	21	15	35	0	0	42	98	-	-	-	-	1	2	-	-	43	4,09	
VII	33	15	12	37	10	31	9	30	1	3	32	97	-	-	-	-	1	3	-	-	32	3,9	
VIII	27	14	5	19	11	41	9	33	1	4	26	96	-	-	-	-	-	-	1	4	27	3,6	
IX	37	11	12	32	15	41	7	19	2	5	36	97	-	-	-	-	-	-	1	3	37	3,9	
VI-IX	140	59	48	34	45	32	40	29	4	3	136	97	-	-	-	-	-	-	2	3	140	3,8	
I - IX	282	125	84	44	57	30	43	2	4	2	187	97	-	-	-	-	-	-	4	3	282	4,15	

ОУ „ Д-р. Трифун Пановски“ Битола
Преглед

На општиот успех на учениците во подрачните училишта за учебната 2021/2022 год.

Одд.	вкупно ученици		1		2		3		4		Вкупно ученици		1		2		3		4		Среден успех		
	Се	ж	одлични		Многу добри		добри		доволни		бр	%	Со една слаба		Со две слаби		повторува		не оценети		бр	%	
			бр	%	бр	%	бр	%	бр	%			бр	%	бр	%	бр	%	бр	%			
I	3	1	Учениците се описно оценети																			-	-
II	6	1	Учениците се описно оценети																			-	-
III	6	3	Учениците се описно оценети																			-	-
IV	7	1	3	43	3	43	1	14	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4,3	
V	2	2	0	0	2	100	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	
IV-V	9	3	3	33	5	56	1	11	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-	-	9	4,15		

ОУ Д-р Трифун Пановски -Битола

ПРЕГЛЕД

На бројот на ученици на крајот на учебната 2021/22 година

одделение	Македонски јазик		Албански јазик		Турски јазик		Српски јазик		вкупно	
	се	ж	Се	ж	Се	ж	Се	ж	Се	ж
I	24	12	-	-	-	-	-	-	24	12
II	31	13	-	-	-	-	-	-	31	13
III	34	16	-	-	-	-	-	-	34	16
IV	27	14	-	-	-	-	-	-	27	14
V	26	11	-	-	-	-	-	-	26	11
I -V	142	66	-	-	-	-	-	-	142	66
VI	43	19	-	-	-	-	-	-	43	19
VII	33	15	-	-	-	-	-	-	33	15
VIII	27	14	-	-	-	-	-	-	27	14
IX	37	11	-	-	-	-	-	-	37	11
VI - IX	140	59	-	-	-	-	-	-	140	59
I - IX	282	125	-	-	-	-	-	-	282	125

ОУ Д- р Трифун Пановски - Битола

ПРЕГЛЕД

**На вкупен број ученици во чисти паралелки и број на паралелки
на крајот на учебната 2021/22 година на македонски наставен јазик**

училиште	Ученици и паралелки по одделенија																							
	I		II		III		IV		V		I - V		VI		VII		VIII		IX		VI - IX		вкупно	
	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч
I - IX централно	2	24	2	31	2	34	2	27	2	26	10	142	2	43	2	33	2	27	2	37	8	133	18	282
I - IX подрачни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I - IV подрачни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вкупно	2	24	2	31	2	34	2	27	2	26	10	142	2	43	2	33	2	27	2	37	8	133	18	282

ОУ Д-р Трифун Пановски - Битола

ПРЕГЛЕД

На вкупен број ученици во комбинирани паралелки , вид и број на паралелки на крајот на учебната 2021/ 22 година на македонски наставен јазик

Подрачни училишта	Број на ученици по одделенија							
	I	II	III	IV	V	Вкупно комбинирани паралелки	Вкупно ученици	
							се	ж
с. Трново	2	1	5	4	1	2	13	3
с.Брусник	-	-	-	-	-	-	-	-
с.Братин Дол	-	3	-	2	-	1	5	1
с.Дихово	1	2	1	1	2	2	7	4
Вк. ученици	7	3	5	4	2	5	25	8

ОУ Д-р Трифун Пановски – Битола

ПРЕГЛЕД

На вкупен број наставен кадар на крајот на учебната 2021 /22 година

Наставен Кадар по наставни јазичи	Одделенска настава					Предметна настава					вкупно
	проф	наст	учит	Неоформе но образ.	се	проф	наст	учит	Неоф образов	се	
македонски	15	1	-	-	16	21	1	-	-	22	38
албански	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
турски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
српски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вкупно	15	1	-	-	16	21	1	-	-	22	38

ОУ Д- р Трифун Пановски - Битола

ПРЕГЛЕД

На раководни и стручни кадри на крајот на учебната 2021 /22 година

Работно место	Завршено образование		Вкупно работен стаж	Работно искуство на тековната работна позиција
	високо	вишо	Работен стаж	
Директор	1	/	33 години	4г. 4 месеци
Помошник директор	/	/	/	/
Педагог	1	/	28 години	3г. 4месеци
Психолог	1	/	9г.9 месеци	9г. 3 месеци
Библиотекар	1	/	22 години	6 години

ОУ Д- р Трифун Пановски

ПРЕГЛЕД

На изостаноци на учениците на крајот од учебната 2021 /22 година

Наставен јазик	одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	вкупно
Македонски Јазик	оправдани	702	595	367	453	804	740	847	479	761	5687
	неоправдани	-	311		326	60	211	93	44	844	1889
	вкупно	702	906	367	779	804	950	940	523	1605	7576
Албански јазик	Оправдани										
	неоправдани										
	вкупно										
Турски јазик	оправдани										
	неоправдани										
	вкупно										
Српски јазик	оправдани										
	неоправдани										
	вкупно										

ОУ Д- р Трифун Пановски

ПРЕГЛЕД

На испишани и неоценети ученици на крајот на учебната 2021/22 година

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж	ВК	Ж
Македонски јазик	/	/	1	/	/	/	1	1	1	1	/	/	/	/	1	/	1	/
Албански јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Турски јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Српски јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ОУ Д- р Трифун Пановски

ПРЕГЛЕД

**На поведението на учениците на крајот од учебната 2021 / 22 година
Во централното и подрачните училишта**

одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	се
примерно	24	31	34	27	26	42	33	27	36	280
добро	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1
незадоволнително	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1

ПРЕГЛЕД

На број на ученици кои користат исхрана на крајот на учебната 2021 /22 година

Наставен јазик	Исхрана во училишна кујна	Други видови организирана исхрана	Самоиницијативно од учениците
Македонски јазик	-	-	-
Албански јазик	-	-	-
Турски јазик	-	-	-
Српски јазик	-	-	-

ОУ Д-р Трифун Пановски -Битола

ПРЕГЛЕД

На број на ученици со продолжен престој на крајот на учебната 2021 /22 година

Наставен јазик	Целодневен престој			Полудневен престој		
	/	/	/	М	Ж	ВК.
Македонски јазик	/	/	/	/	/	/
Албански јазик	/	/	/	/	/	/
Турски јазик	/	/	/	/	/	/
Српски јазик	/	/	/	/	/	/

ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ																											
УЧЕБНА 2013/2014																											
Националност	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		
	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	151	101	252	21	9	30	11	16	27	8	12	20	26	10	36	22	10	32	19	15	34	7	6	13	36	21	57
Албанци	12	12	24	1	0	1	2	2	4	0	0	0	1	2	3	2	0	2	0	4	4	3	2	5	3	2	5
Турци	1	3	4	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Роми	3	1	4	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0
Срби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Босанци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	167	117	284	24	11	35	13	18	31	9	14	23	27	12	39	24	10	34	20	19	39	11	9	20	39	23	62

ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ																											
УЧЕБНА 2014/2015																											
Националност	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		
	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	133	107	240	12	15	27	18	6	24	8	16	24	7	13	20	21	11	32	21	10	31	19	14	33	6	7	12
Албанци	10	12	22	1	0	1	1	1	2	2	2	4	0	0	0	1	2	3	2	0	2	0	4	4	1	2	3
Турци	1	2	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Роми	6	3	9	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Срби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Босанци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	150	124	274	14	15	29	20	8	28	10	19	29	8	14	22	23	13	36	24	10	34	20	18	38	8	10	18
IX																											
М	Ж	Се																									
22	15	37																									
2	1	3																									
0	1	1																									
0	0	0																									
0	0	0																									
0	0	0																									
24	17	41																									

ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ВО ЦЕНТРАЛНО И ПОДРАЧНИ УЧИЛИШТА																														
УЧЕБНА 2015/2016																														
	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII					
Националност	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	139	108	247	17	14	31	13	13	26	22	9	31	12	18	30	8	12	20	23	12	35	19	9	28	19	15	34			
Албанци	7	13	20	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	3	4	0	0	0	1	2	3	2	1	3	0	4	4			
Турци	4	2	6	1	0	1	1	1	2	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Роми	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1			
Срби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Босанци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Вкупно	154	125	279	19	14	33	14	14	28	24	10	34	13	22	35	8	13	21	25	14	39	22	10	32	20	19	39			
IX																														
М	Ж	Се																												
6	6	12																												
2	2	4																												
0	0	0																												
1	1	2																												
0	0	0																												
0	0	0																												
9	9	18																												

ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ВО ЦЕНТРАЛНО И ПОДРАЧНИ УЧИЛИШТА																											
УЧЕБНА 2016/2017																											
Националност	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		
	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	146	123	269	11	22	33	18	14	32	13	12	25	22	9	31	12	18	30	8	12	20	24	12	36	19	9	28
Албанци	8	10	18	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	2	2	2	4	-	-	-	1	2	3	2	1	3
Турци	5	2	7	2	-	2	1	-	1	1	1	2	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Роми	9	4	13	2	2	4	1	-	1	-	1	1	1	-	1	1	1	2	-	-	-	2	-	2	1	-	1
Срби	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Босанци	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вкупно	168	139	307	16	24	40	21	14	35	14	14	28	25	10	35	15	21	36	8	13	21	27	14	41	22	10	32
IX																											
М	Ж	Се																									
19	15	34																									
-	4	4																									
-	-	-																									
1	-	1																									
-	-	-																									
-	-	-																									
20	19	39																									

ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ВО ЦЕНТРАЛНО И ПОДРАЧНИ УЧИЛИШТА																														
УЧЕБНА 2017/2018																														
	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII					
Националност	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	128	112	240	15	12	27	9	20	29	14	12	26	11	12	23	18	6	24	11	17	28	8	12	20	23	12	35			
Албанци	7	6	13	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1	2	2	4	-	-	-	1	2	3			
Турци	7	3	10	-	1	1	2	-	2	1	-	1	1	1	2	2	-	2	1	-	1	-	1	1	-	-	-			
Роми	11	4	15	-	1	1	2	2	4	1	-	1	1	1	2	1	-	1	2	1	3	-	-	-	2	-	2			
Срби	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Босанци	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Вкупно	153	125	278	15	14	29	14	22	36	17	12	29	13	14	27	21	7	28	16	20	36	8	13	21	26	14	40			
IX																														
М	Ж	Се																												
19	9	28																												
2	1	3																												
-	-	-																												
1	-	1																												
-	-	-																												
-	-	-																												
22	10	32																												

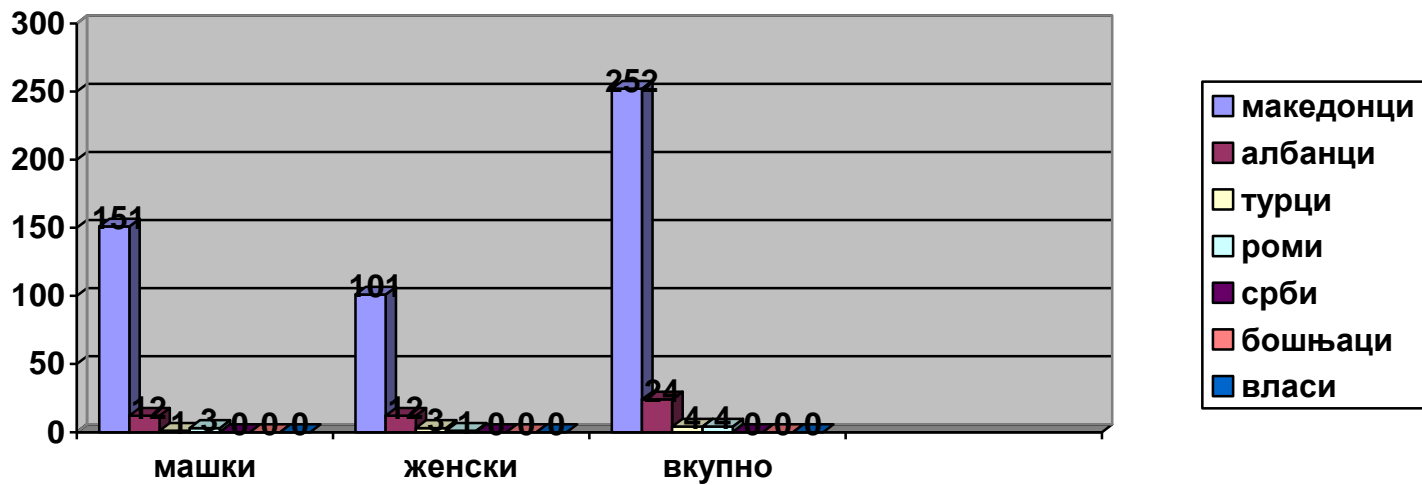
ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ВО ЦЕНТРАЛНО И ПОДРАЧНИ УЧИЛИШТА																														
УЧЕБНА 2018/2019																														
	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII					
Националност	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	127	114	241	15	11	28	13	9	22	12	19	31	12	13	25	11	13	24	23	9	32	10	16	26	9	12	21			
Албанци	6	6	12	-	1	1	-	-	-	1	-	1	2	-	2	-	-	-	-	1	1	2	2	4	-	-	-			
Турци	5	4	9	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	2	2	-	2	1	-	1	-	1	1			
Роми	12	6	18	2	2	4	-	1	1	2	2	4	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	1	4	-	-	-			
Срби	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Босанци	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Вкупно	150	130	280	17	15	32	13	11	24	16	21	37	15	13	28	11	14	27	26	10	36	16	19	35	9	13	22			
IX																														
М	Ж	Се																												
23	12	35																												
1	2	3																												
-	-	-																												
2	-	2																												
-	-	-																												
-	-	-																												
26	14	40																												

ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ВО ЦЕНТРАЛНО И ПОДРАЧНИ УЧИЛИШТА																											
УЧЕБНА 2019/2020																											
	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		
Националност	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	120	127	247	10	16	31	17	12	29	13	10	23	14	23	37	15	14	29	10	14	24	22	10	32	10	16	26
Албанци	11	6	17	3	2	5	2	1	3	1	-	1	1	-	1	2	-	2	-	-	-	-	1	1	2	2	4
Турци	5	4	9	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	2	2	-	2	1	-	1
Роми	12	4	16	2	-	2	2	2	4	-	1	1	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	1	4
Хрвати	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Власи	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вкупно	149	143	292	5	3	39	21	16	37	14	12	26	18	24	42	18	14	32	12	15	27	26	11	37	16	19	35
IX																											
М	Ж	Се																									
9	12	21																									
-	-	-																									
-	1	1																									
-	-	-																									
-	-	-																									
-	-	-																									
9	13	22																									

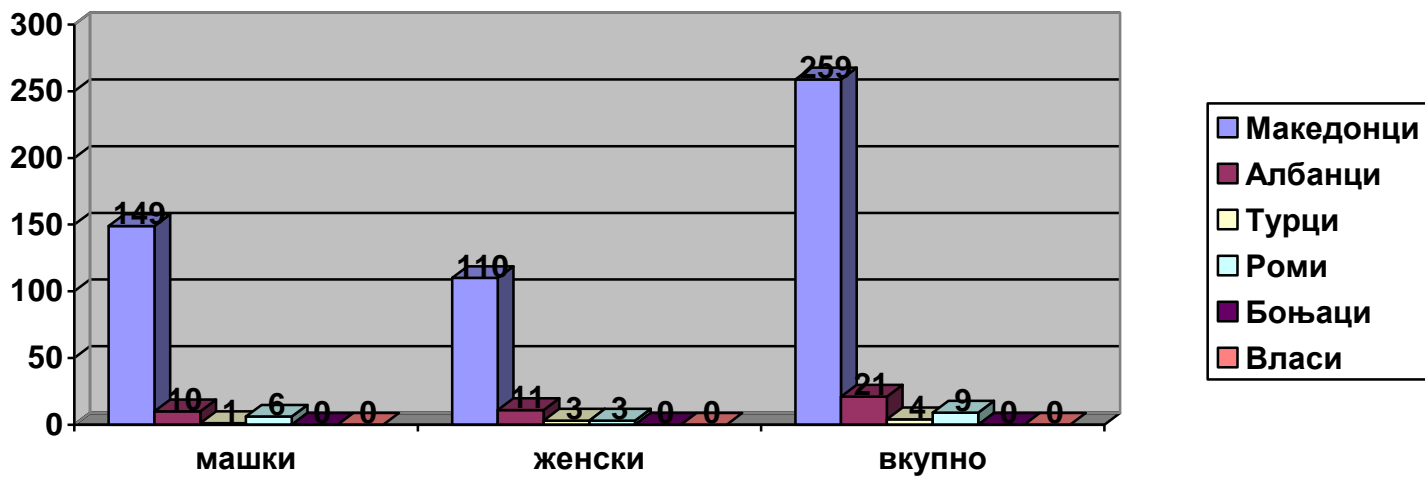
ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ВО ЦЕНТРАЛНО И ПОДРАЧНИ УЧИЛИШТА																											
УЧЕБНА 2020/2021																											
	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		
Националност	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	133	128	261	16	13	29	15	16	31	18	12	30	14	10	24	13	21	34	14	14	28	10	15	25	23	10	33
Албанци	10	7	17	3	1	4	3	2	5	-	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1
Турци	8	3	11	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	2	-	2	1	-	1	1	1	2	2	-	2
Роми	14	7	21	3	-	3	2	-	2	2	2	4	-	1	1	2	2	4	1	-	1	1	1	2	-	-	-
Хрвати	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Власи	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вкупно	169	143	312	23	14	37	20	19	39	20	16	36	14	12	26	18	24	42	17	14	31	12	17	29	26	11	37
IX																											
М	Ж	Се																									
10	16	26																									
2	2	4																									
1	-	1																									

3	1	4
-	-	-
-	-	-
16	19	35

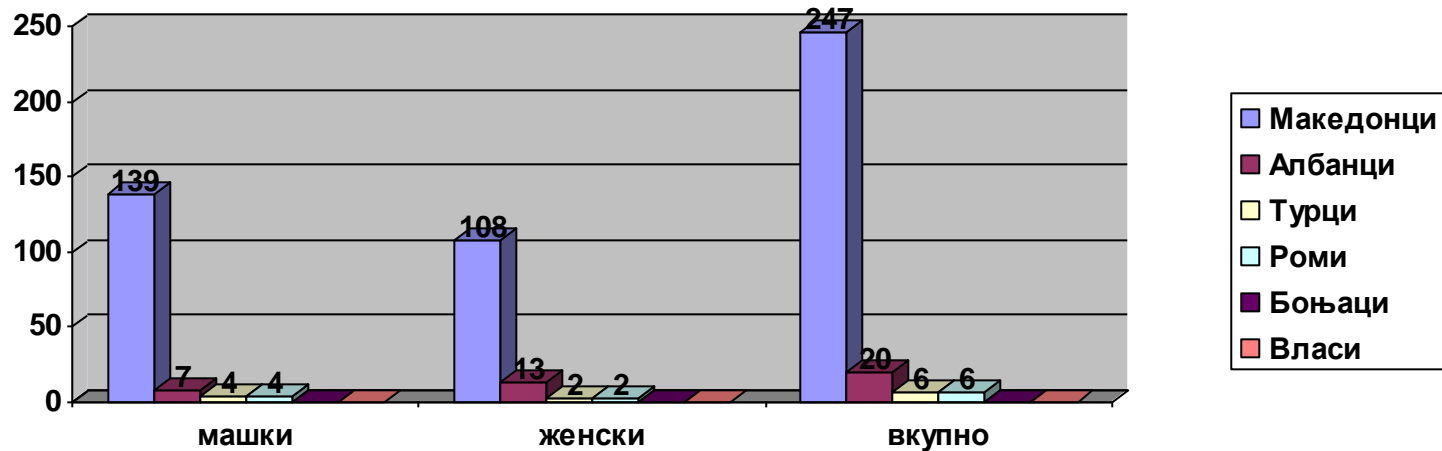
ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ВО ЦЕНТРАЛНО И ПОДРАЧНИ УЧИЛИШТА																											
УЧЕБНА 2021/2022																											
	Вкупно			I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII		
Националност	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
Македонци	136	120	256	11	10	21	17	13	30	15	17	30	15	11	26	15	11	26	15	19	34	15	15	30	11	13	24
Албанци	14	4	18	3	1	4	2	1	3	3	1	4	2	1	3	1	-	1	2	-	2	1	-	1	-	-	-
Турци	5	3	8	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Роми	13	8	21	-	2	2	3	-	3	2	-	2	2	2	4	-	1	1	3	2	5	1	-	1	1	1	2
Хрвати	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Власи	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вкупно	169	137	306	14	13	27	23	14	37	20	20	40	19	15	34	16	13	29	21	22	43	17	15	32	13	14	27
IX																											
М	Ж	Се																									
22	11	33																									
-	-	-																									
2	-	2																									
1	-	1																									
1	-	1																									
26	11	37																									



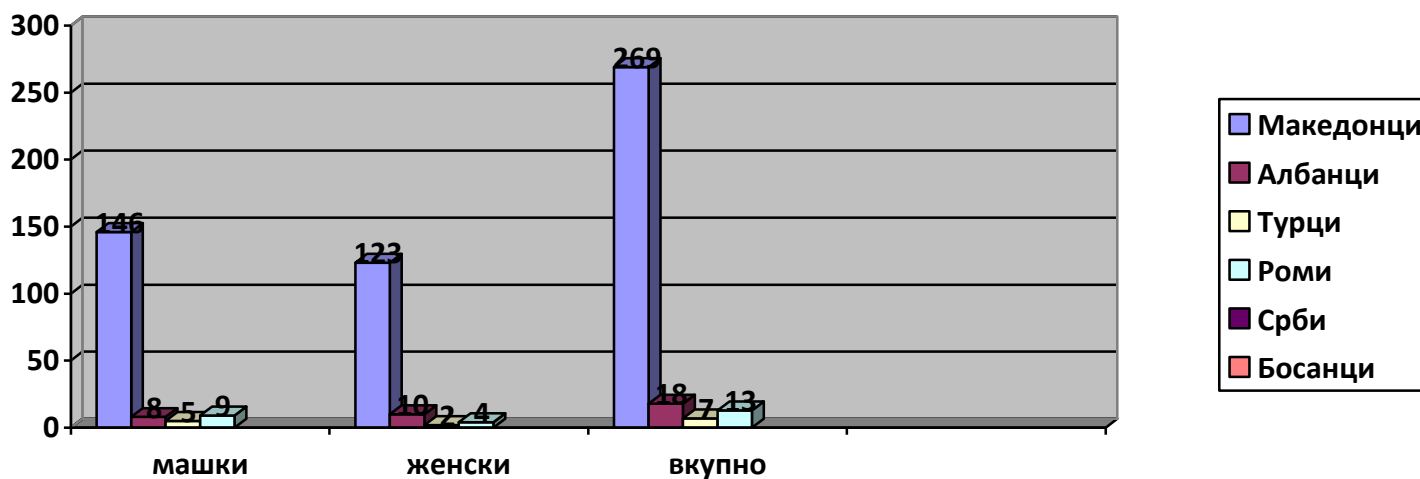
Графикон 3. ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ УЧЕБНА 2013/2014



Графикон 4. ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ УЧЕБНА 2014/2015

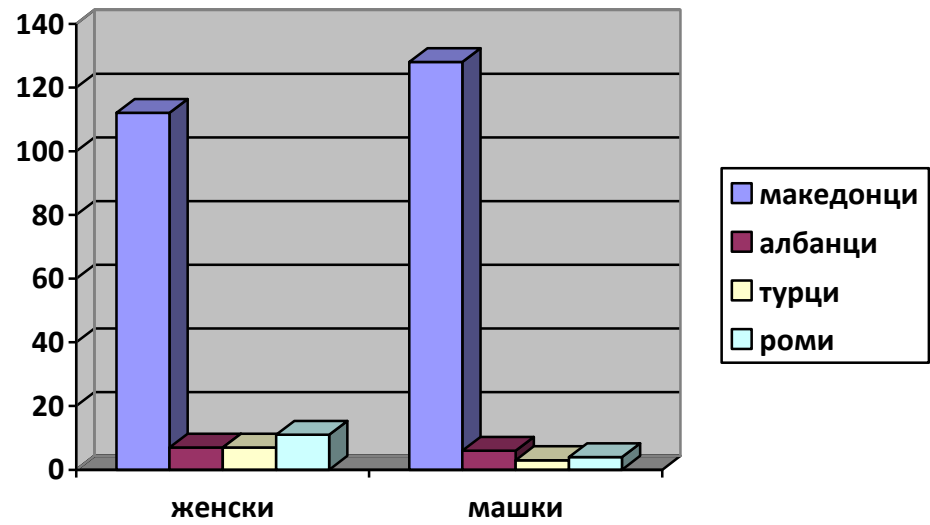


Графикон 5. ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ УЧЕБНА 2015/2016

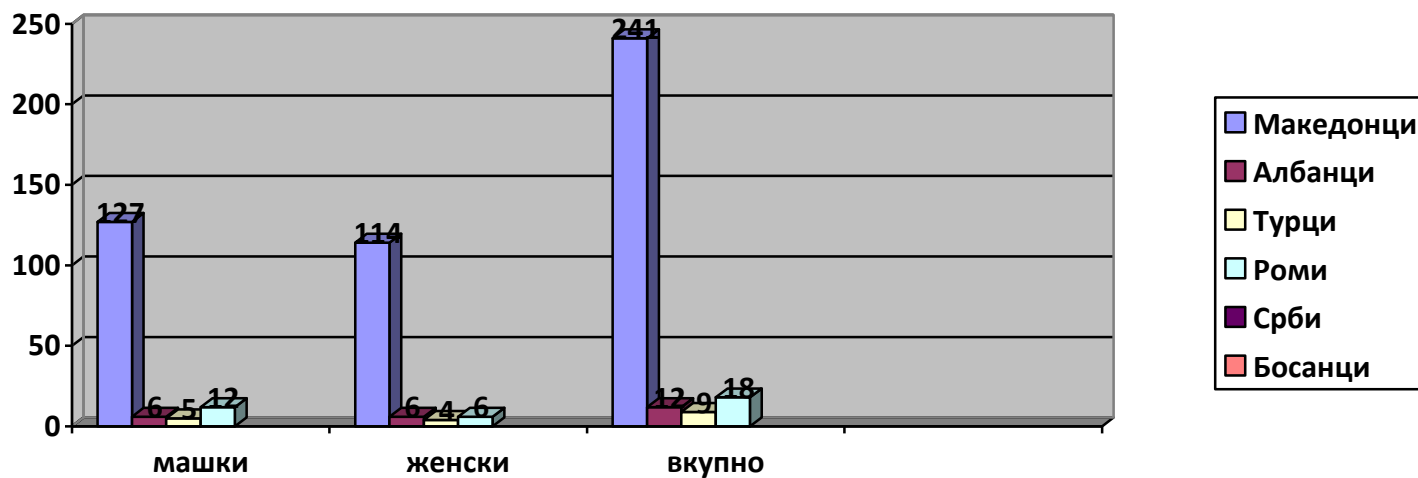


Графикон 6. ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ЗА УЧЕБНА 2016/2017

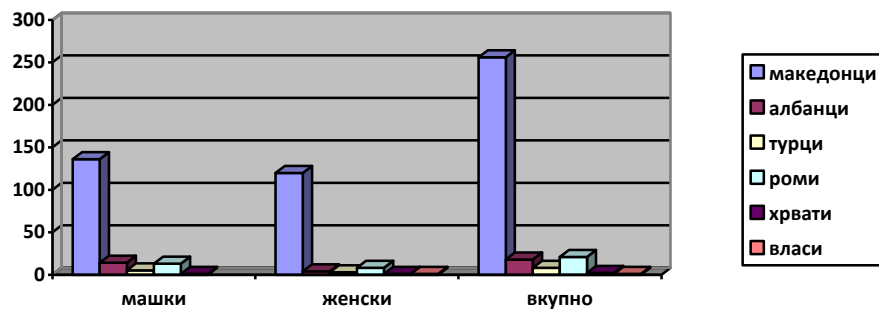
Графикон 6. ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ЗА УЧЕБНА 2017/2018



Графикон 7. ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈНА СОСТОЈБА НА НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ И ПОЛ ЗА УЧЕБНА 2018/2019

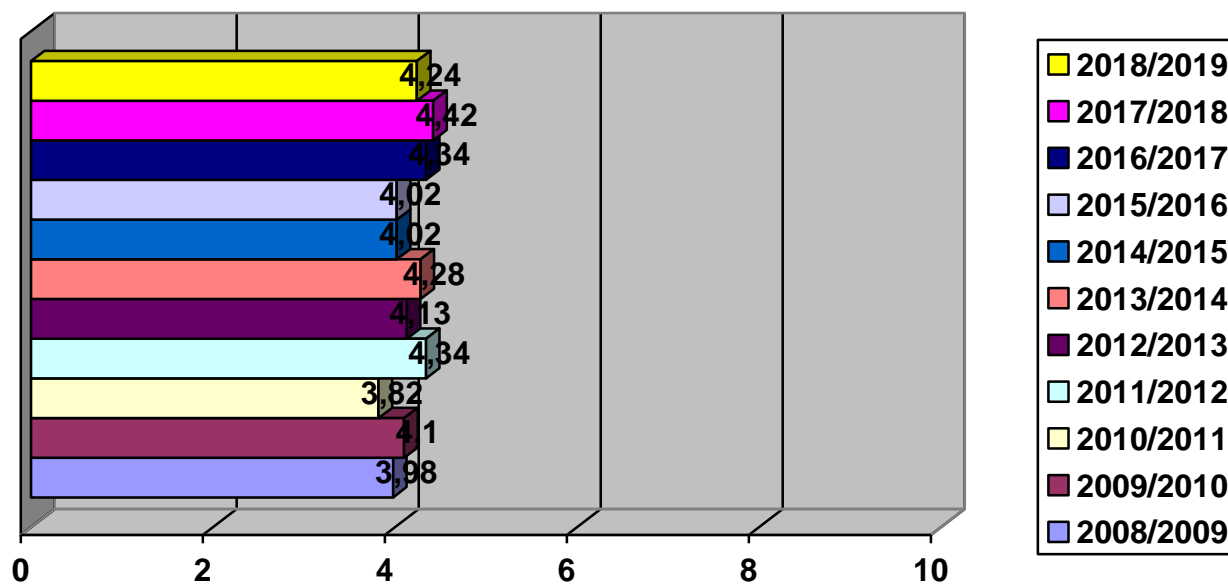


Графикон бр. 8 ПРЕГЛЕД НА БРОЈНА СОСТОЈБА НА УЧЕНИЦИ ПО ПОЛ И НАЦИОНАЛНА ПРИПАДНОСТ



**ПРЕГЛЕД НА СРЕДНИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ОУ „Д-Р ТРИФУН ПАНОВСКИ“ – БИТОЛА
ПО УЧЕБНИ ГОДИНИ**

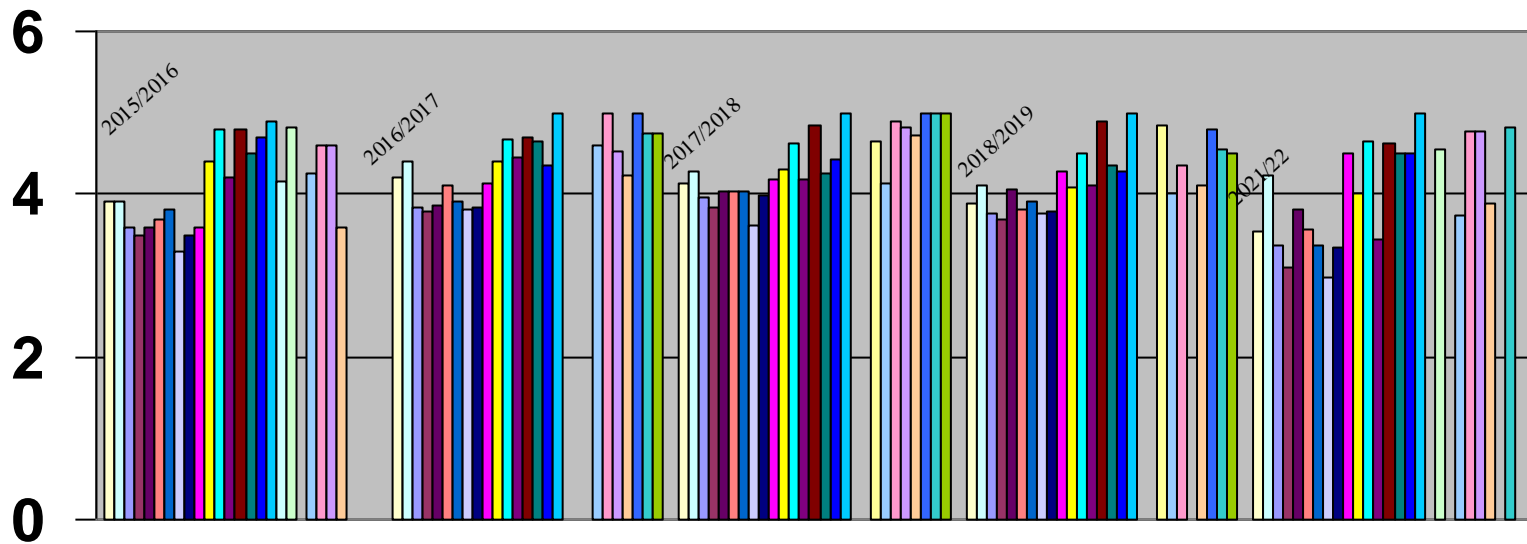
Учебна година	Среден успех
2008/2009	3,98
2009/2010	4,10
2010/2011	3,82
2011/2012	4,34
2012/2013	4,13
2013/2014	4,28
2014/2015	4,02
2015/2016	4,02
2016/2017	4,34
2017/2018	4,42
2018/2019	4,24
2019/2020	4,34
2020/2021	4,03
2021/2022	4,15



ПРЕГЛЕД НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ВО ОУ „ДР. ТРИФУН ПАНОВСКИ“ - БИТО

Учебна Година	Македонски Јазик	Англиски Јазик	Германски Јазик	Математика	Историја	Географија	Биологија	Физика	Хемија	Граѓанско Образование	Информа - тика	Ликовно образование	Музичко	ФЗО	ТО	Етика	Етика на Религиите	Проекти од Муз.	Проекти од Информа - тика	Иновации	Нашата татковина	Природни Науки
2012/13	3,84	4,03	3,61	3,59	3,61	3,79	3,78	3,41	3,34	3,9	4,1	4,33	4,27	4,9	3,68	4,56	4,89	5				3,58
2013/14	3,96	4,11	3,37	3,49	3,64	3,74	4,00	3,57	3,7	4,04	4,1	4,31	4,48	4,9		3,6	5	4,9				3,58
2014/15	3,99	4,15	3,54	3,52	3,67	3,71	3,62	3,41	3,54	3,82	4,28	4,28	3,52	4,86	4,31	4,08	4,94	5	4,71	4,38		4,23
2015/16	3,9	3,9	3,6	3,5	3,6	3,7	3,8	3,3	3,5	3,6	4,4	4,8	4,2	4,8	4,5	4,7	4,9	4,83	4,59	3,61	4,6	4,25
2016/17	4,2	4,4	3,83	3,78	3,85	4,11	3,91	3,8	3,84	4,14	4,39	4,68	4,45	4,7	4,65	4,35	5,00	-	4,52	4,24	5,0	4,6
2017/18	4,14	4,28	3,96	3,84	4,04	4,04	4,03	3,62	3,99	4,17	4,33	4,63	4,19	4,84	4,25	4,43	5	-	4,81	4,72	4,9	4,14
2018/2019	3,88	4,11	3,77	3,68	4,06	3,82	3,9	3,77	3,79	4,27	4,08	4,51	4,1	4,9	4,36	4,28	5	-	4,84	4,1	4,3 6	4
2021/2022	3,53	4,24	3,37	3,09	3,8	3,56	3,38	2,97	3,35	4,5	4,01	4,64	3,45	4,63	4,49	4,5	5	4,56	4,76	3,88	4,7	3,73

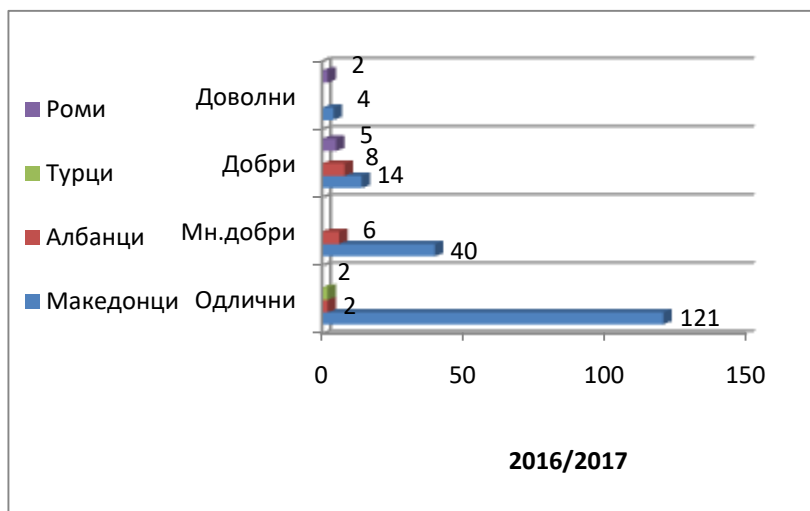
Учебна ГОДИНА	Изборен спорт	Проекти од ликована уметност	Танци и народни ора
2016/17	5,00	4,75	4,75
2017/18	5	4,63	5
2018/2019	4,8	4,65	4,5
2021/22	/	4,83	/



- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| македонски јазик | англиски јазик |
| германски јазик | математика |
| историја | географија |
| биологија | физика |
| хемија | граѓанско образование |
| информатика | ликовно образование |
| музичко образование | ФЗО |
| ТО | етика |
| етика на религии | програмирање |
| проекти од музичко | проекти од техничко |
| природни науки | нашата татковина |
| проекти од информатика | иновации |
| изборен спорт | проекти од ликовна уметност |
| танци и народни ора | |

Успех на учениците од четврто до деветто одделение(бројчано оценети) според националната припадност на крај на учебна 2016/2017 година

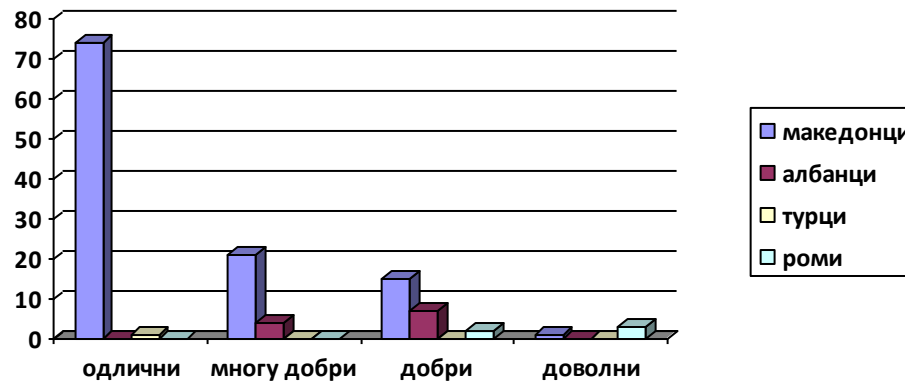
	вкупно	одлични	Многу добри	добри	доволни	Среден успех
Македонци	179	121	40	14	4	4,55
Албанци	16	2	6	8	0	3,63
Турци	2	2	0	0	0	5,00
Роми	7	0	0	5	2	2,71



Успех на учениците од четврто до деветто одделение според национална припадност на крај на учебна 2016/2017

Успех на учениците од шесто до деветто одделение според националната припадност на крај на учебна 2017/2018 година

	вкупно	одлични	Многу добри	добри	доволни	Среден успех
Македонци	112	74	21	15	1	4,51
Албанци	11	-	4	7	0	3,63
Турци	1	1	0	0	0	5,00
Роми	5	0	0	2	3	2,4

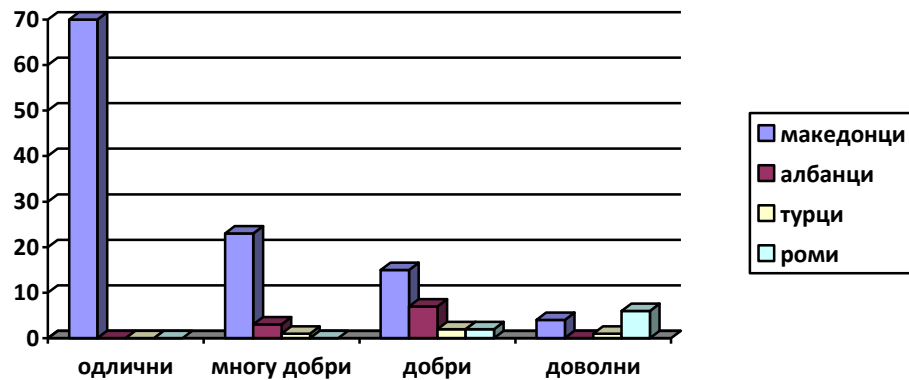


	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Македонци	4,64	4,55	4,51	4,41
Албанци	3,27	3,63	3,63	3,3
Турци	5	5	5	3,33
Роми	2,67	2,71	2,4	2,25

Општ успех на учениците од четврто до девето одделение по националност во учебни години

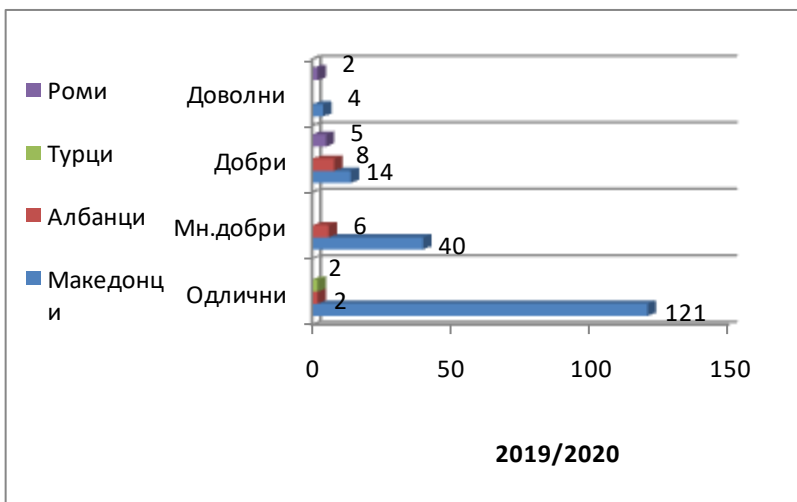
Успех на учениците од шесто до девето одделение според националната припадност на крај на учебна 2018/2019 година

	вкупно	одлични	Многу добри	добри	доволни	Среден успех
Македонци	112	70	23	15	4	4.41
Албанци	10	0	3	7	0	3.3
Турци	3	0	1	2	0	3.33
Роми	8	0	0	2	6	2.25



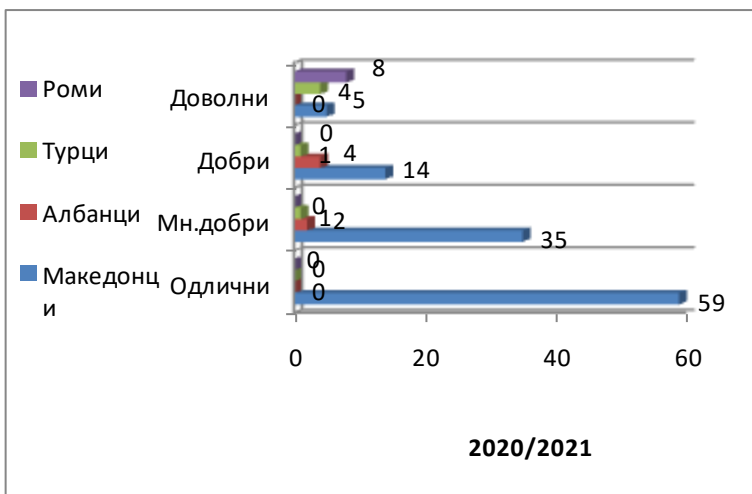
Успех на учениците од четврто до деветто одделение(бројчано оценети) според националната припадност на крај на учебна 2019/2020 година

	вкупно	одлични	Многу добри	добри	доволни	Среден успех
Македонци	179	121	40	14	4	4,55
Албанци	16	2	6	8	0	3,63
Турци	2	2	0	0	0	5,00
Роми	7	0	0	5	2	2,71



Успех на учениците од шестто до деветто одделение(бројчано оценети) според националната припадност на крај на учебна 2020/2021 година

	одлични	Многу добри	добри	доволни	Среден успех
Македонци	59	35	14	5	4,3
Албанци	0	2	4	0	3,33
Турци	0	1	1	4	2,5
Роми	0	0	0	8	2



Успех на учениците од четвртто до деветто одделение(бројчано оценети) според националната припадност на крај на учебна 2021/2022 година

	одлични	Многу добри	добри	доволни	Среден успех
Македонци	86	57	26	1	4,33
Албанци	0	2	6	0	3,25
Турци	0	1	2	0	3,33
Роми	0	4	6	1	3,27
Хрвати	2				5

